



走出教室练 进入项目干 跟着企业走 随着季节转

# 辽宁农职院培养人才频出亮点

## 一、理念先导，不断丰富农业高职教育文化内涵

由专科转轨举办高职教育以来，学院始终牢牢把握社会主义先进文化的发展方向，积极推进校企文化融合，形成了农业、高职两大特色鲜明的学校文化，为培养适应生产、建设、管理、服务一线需要的社会主义建设者和接班人提供了坚强的保证。辽宁省委高校工委、省教育厅多次联合在学院召开全省高职院校学校文化建设现场会和经验交流会，推介学院经验。2008年，学院又在“高职教育文化建设与可持续发展暨2008年全国示范性高职院校论坛”上作了典型发言。

——面对职教，文化建设有思想。学院一直重视文化的引领功能，系统构建了特色文化设计方案。确立了“以精神文化建设为核心、物质文化建设为载体、制度文化建设为保障、行为文化为牵动”的文化建设指导思想，提出了“建设农业职业教育精神文化、数字化、生态型、园林式的物质文化、以人为本

的制度文化、文明高雅的行为文化”的学校文化建设总目标。

——立足行业，文化建设有体系。基于实践，系统梳理，深刻思考，反复凝练，与时俱进地形成了系列学校文化理念与精神风貌；“开放求活力，实践出真知”的办学理念；“走出教室练，进入项目干；跟着企业走，随着季节转”的教改理念；“优生成才、能者成功、人人成长”的育人理念；“开放、务实、勤勉、创新”的校风；“勤学、力行、谦和、奉献”的校训；“尚德、乐教”的教风；“笃行、好学”的学风。

## 二、以农为本，坚持走产学研一体化办学之路

学院在办学实践中体会到，职业院校只有面向区域，面向行业，面向企业开放办学才能有活力。职业教育只有在实践中办学，在实践中育人，在实践中探索才能取得真知。形成了“开放求活力，实践出真知”的办学理念，在坚持产学研结合的基础上，探索出一条全方位、全过程有行业企业参与，产学研一体化的农业高职教育特色办学之路。主要做法有：

## 三、校企贯通，积极探索人才培养模式创新

遵循高职学生成长规律、职业教育教学规律和农业生产规律，经过十余年的高职理论探索和改革实践，探索出以校企合作、工学结合为主要特征的具有鲜明农业高职教育特色的人才培养模式。

——不断深化农业高职教育人才培养模式改革创新。2006年以来，以“加大校内生产性实训比重，增加校外企业实训时间”为切入点，继续深入探索教学改革方面加强体制机制建设，建立了人才培养方案的优化机制、实训企业遴选和共建机制、双学籍制、双导师制、双证书制、企业主修课制、创新创业学分制等，凝练形成了校企贯通“4-1-1”人才培养模式，进一步提高了人才培养质量的社会吻合度。这一改革成果于2009年荣获国家级教学成果二等奖，保持了学院在同类型院校人才培养模式改革中的领先地位。2012年，又提出“推进项目创新性、基地产业化”校内实训基地建设要求，达到用教学过程生产任务，培养高技能人才，推出精品产品的目标。在人才培养工作中，学院始终坚持以专业建设为龙头，大力加强“双师”型师资队伍建设和校内外生产性实训基地建设，着力课程建设和教材建设，取得了可喜成果。同时，高度重视并建立了一系列配套管理与质量监控制度，按照质量体系建设与监督“双线模式”建立质量管理体系，实现了对人才培养工作质量的有效控制和保障。

——人才培养模式改革实践成果。一是提出了“走出教室练，进入项目干；跟着企业走，随着季节转”的教改思路，实现教育教学理念创新。二是通过双导师、双学籍等制度的建立，切实找到校企合作、工学结合的稳定长效路径，实现教学运行机制创新。三是将学校教育和企业实训有机结合，一体化设计，完全打破原有教学时空组织秩序，实现了教学组织创新。四是有效利用校内外两种不同环境和资源，拓展知识、能力、素质培养内涵，设立企业主修课，将企业岗位要求作为主要教学内容，实现教学内容方法创新。五是学校评价和企业评价并重，实践能力和就业质量评价并重，实现教学评价体系创新。人才培养模式的改革与实践，取得了可喜成绩；

## 四、机制创新，不断提升就业质量

学院牢固树立了“坚持以就业为导向不动摇，坚持举办高职教育不动摇，坚持服务

“ 辽宁农业职业技术学院始建于1948年，建院65年来始终坚持“三农”服务方向不动摇，在农业教育领域享有盛誉。1996年率先在全国由传统专科转轨举办高职教育，1999年8月经国家教育部批准，由辽宁熊岳农业高等专科学校更为现名。2008年进入国家高职示范院校建设行列。2011年通过国家验收，进入全国高职示范院校100强。

学院现占地1108亩，校舍建筑面积18.54万平方米，投入的固定资产总值1.93亿元，教学仪器设备总值5886.7万元，图书馆藏书近40万册。校内建有教学服务型、科研主导型、生产实训型、自主创业型实训基地65个。建有可满足理实一体化教学功能的实训室50个，全院具有多媒体教学功能的教室85间，座位有6800个，可满足现代化教学需要。设有农学院园艺、畜牧兽医、生物技术、园林技术、工程技术、信息工程、经济贸易、管理、食品9个系32个专业，面向全国20余个省市招生，全日制在校生7237人。

## 五、服务社会，持续提升学院办学美誉度

——创新服务平台，提升服务水平。一是设施园艺实验室被省教育厅批准为辽宁省高校重点实验室；二是建立了作物育种研究室；三是成立辽宁农职院兴科中小企业服务中心；四是学院实验实训基地被辽宁省科技厅和辽宁省科学技术协会联合命名为辽宁省第五批省级科学技术普及基地。这四个科技创新平台承载了一批科研项目，培育了一批研发型人才，强化了科研团队建设，成为学院科技创新工作主阵地，提升了学院社会服务能力。近5年先后承担省级以上科研项目33项，比上一个5年增加32%，争取科技专项经费749万元，比上一个5年增长307%，荣获国家级以上自然科学成果奖励29项，比上一个5年增长135%。审定农作物新品种两个，获得国家专利5项；以内保组模式温室项目、南果北移技术项目和玉米新品种选育为重点的一批研发项目进展态势良好，经济效益、社会效益显著。

——政产学研合作，拓展服务功能。以新农村建设和农业产业为切入点，通过政、产、学合作项目，采取技术咨询、成果示范、科技培训等形式，为当地引进了先进实用项目、培养了农民技术人才，促进了农民增收增效。一是承担科技扶贫工作。受省教育厅委托，学院相继承担了康平县小城镇科技扶贫工作和岫岩县教育扶贫工作。二是开展新农村建设

## 六、校企合作，拓展服务功能

——政产学研合作，拓展服务功能。以新农村建设和农业产业为切入点，通过政、产、学合作项目，采取技术咨询、成果示范、科技培训等形式，为当地引进了先进实用项目、培养了农民技术人才，促进了农民增收增效。一是承担科技扶贫工作。受省教育厅委托，学院相继承担了康平县小城镇科技扶贫工作和岫岩县教育扶贫工作。二是开展新农村建设

——政产学研合作，拓展服务功能。以新农村建设和农业产业为切入点，通过政、产、学合作项目，采取技术咨询、成果示范、科技培训等形式，为当地引进了先进实用项目、培养了农民技术人才，促进了农民增收增效。一是承担科技扶贫工作。受省教育厅委托，学院相继承担了康平县小城镇科技扶贫工作和岫岩县教育扶贫工作。二是开展新农村建设

## 七、校企合作，拓展服务功能

——政产学研合作，拓展服务功能。以新农村建设和农业产业为切入点，通过政、产、学合作项目，采取技术咨询、成果示范、科技培训等形式，为当地引进了先进实用项目、培养了农民技术人才，促进了农民增收增效。一是承担科技扶贫工作。受省教育厅委托，学院相继承担了康平县小城镇科技扶贫工作和岫岩县教育扶贫工作。二是开展新农村建设

——在校内建设示范性实训基地，实施产学研活动。凭借学院多年科技优势，坚定地在校内推进教师、工人、学生三结合，教学、科研、生产一体化建设，教学、科技、生产三个效益兼顾的经营策略，收到了很好的效果。现建有校内教学服务型实训基地13个，科研主导型实训基地12个，生产实训型实训基地15个，自主创业型实训基地6个。特别是在示范院建设中，我们按照“为农民提供生活模式、为农业提供生产模式、为农村提供发展模式”的思路建设实训基地，把实训基地的功能扩展到科技推广普及、生产生活示范、旅游休闲观光等，已经显示出了示范效果。

——在校内建设示范性实训基地，实施产学研活动。凭借学院多年科技优势，坚定地在校内推进教师、工人、学生三结合，教学、科研、生产一体化建设，教学、科技、生产三个效益兼顾的经营策略，收到了很好的效果。现建有校内教学服务型实训基地13个，科研主导型实训基地12个，生产实训型实训基地15个，自主创业型实训基地6个。特别是在示范院建设中，我们按照“为农民提供生活模式、为农业提供生产模式、为农村提供发展模式”的思路建设实训基地，把实训基地的功能扩展到科技推广普及、生产生活示范、旅游休闲观光等，已经显示出了示范效果。

## 八、校企合作，拓展服务功能

——在校内建设示范性实训基地，实施产学研活动。凭借学院多年科技优势，坚定地在校内推进教师、工人、学生三结合，教学、科研、生产一体化建设，教学、科技、生产三个效益兼顾的经营策略，收到了很好的效果。现建有校内教学服务型实训基地13个，科研主导型实训基地12个，生产实训型实训基地15个，自主创业型实训基地6个。特别是在示范院建设中，我们按照“为农民提供生活模式、为农业提供生产模式、为农村提供发展模式”的思路建设实训基地，把实训基地的功能扩展到科技推广普及、生产生活示范、旅游休闲观光等，已经显示出了示范效果。

——在校内建设示范性实训基地，实施产学研活动。凭借学院多年科技优势，坚定地在校内推进教师、工人、学生三结合，教学、科研、生产一体化建设，教学、科技、生产三个效益兼顾的经营策略，收到了很好的效果。现建有校内教学服务型实训基地13个，科研主导型实训基地12个，生产实训型实训基地15个，自主创业型实训基地6个。特别是在示范院建设中，我们按照“为农民提供生活模式、为农业提供生产模式、为农村提供发展模式”的思路建设实训基地，把实训基地的功能扩展到科技推广普及、生产生活示范、旅游休闲观光等，已经显示出了示范效果。

## 九、校企合作，拓展服务功能

——在校内建设示范性实训基地，实施产学研活动。凭借学院多年科技优势，坚定地在校内推进教师、工人、学生三结合，教学、科研、生产一体化建设，教学、科技、生产三个效益兼顾的经营策略，收到了很好的效果。现建有校内教学服务型实训基地13个，科研主导型实训基地12个，生产实训型实训基地15个，自主创业型实训基地6个。特别是在示范院建设中，我们按照“为农民提供生活模式、为农业提供生产模式、为农村提供发展模式”的思路建设实训基地，把实训基地的功能扩展到科技推广普及、生产生活示范、旅游休闲观光等，已经显示出了示范效果。

## 标志性强成果

序号	成果内容	成果数
1	国家精品专业	1个
2	国家教改试点专业	2个
3	省级示范专业	5个
4	省级品牌专业	5个
5	省级特色专业	1个
6	国家级精品课程	6门
7	省级精品课程	15门
8	主编“十一五”国家级规划教材	11部
9	国家级精品教材	1部
10	全国农业职业教育精品教材	1部
11	省级精品教材	7部

## 十、校企合作，拓展服务功能

——在校内建设示范性实训基地，实施产学研活动。凭借学院多年科技优势，坚定地在校内推进教师、工人、学生三结合，教学、科研、生产一体化建设，教学、科技、生产三个效益兼顾的经营策略，收到了很好的效果。现建有校内教学服务型实训基地13个，科研主导型实训基地12个，生产实训型实训基地15个，自主创业型实训基地6个。特别是在示范院建设中，我们按照“为农民提供生活模式、为农业提供生产模式、为农村提供发展模式”的思路建设实训基地，把实训基地的功能扩展到科技推广普及、生产生活示范、旅游休闲观光等，已经显示出了示范效果。

——在校内建设示范性实训基地，实施产学研活动。凭借学院多年科技优势，坚定地在校内推进教师、工人、学生三结合，教学、科研、生产一体化建设，教学、科技、生产三个效益兼顾的经营策略，收到了很好的效果。现建有校内教学服务型实训基地13个，科研主导型实训基地12个，生产实训型实训基地15个，自主创业型实训基地6个。特别是在示范院建设中，我们按照“为农民提供生活模式、为农业提供生产模式、为农村提供发展模式”的思路建设实训基地，把实训基地的功能扩展到科技推广普及、生产生活示范、旅游休闲观光等，已经显示出了示范效果。

## 十一、校企合作，拓展服务功能

——在校内建设示范性实训基地，实施产学研活动。凭借学院多年科技优势，坚定地在校内推进教师、工人、学生三结合，教学、科研、生产一体化建设，教学、科技、生产三个效益兼顾的经营策略，收到了很好的效果。现建有校内教学服务型实训基地13个，科研主导型实训基地12个，生产实训型实训基地15个，自主创业型实训基地6个。特别是在示范院建设中，我们按照“为农民提供生活模式、为农业提供生产模式、为农村提供发展模式”的思路建设实训基地，把实训基地的功能扩展到科技推广普及、生产生活示范、旅游休闲观光等，已经显示出了示范效果。



院长傅伟标

## 十二、校企合作，拓展服务功能

——在校内建设示范性实训基地，实施产学研活动。凭借学院多年科技优势，坚定地在校内推进教师、工人、学生三结合，教学、科研、生产一体化建设，教学、科技、生产三个效益兼顾的经营策略，收到了很好的效果。现建有校内教学服务型实训基地13个，科研主导型实训基地12个，生产实训型实训基地15个，自主创业型实训基地6个。特别是在示范院建设中，我们按照“为农民提供生活模式、为农业提供生产模式、为农村提供发展模式”的思路建设实训基地，把实训基地的功能扩展到科技推广普及、生产生活示范、旅游休闲观光等，已经显示出了示范效果。

——在校内建设示范性实训基地，实施产学研活动。凭借学院多年科技优势，坚定地在校内推进教师、工人、学生三结合，教学、科研、生产一体化建设，教学、科技、生产三个效益兼顾的经营策略，收到了很好的效果。现建有校内教学服务型实训基地13个，科研主导型实训基地12个，生产实训型实训基地15个，自主创业型实训基地6个。特别是在示范院建设中，我们按照“为农民提供生活模式、为农业提供生产模式、为农村提供发展模式”的思路建设实训基地，把实训基地的功能扩展到科技推广普及、生产生活示范、旅游休闲观光等，已经显示出了示范效果。

## 十三、校企合作，拓展服务功能

——在校内建设示范性实训基地，实施产学研活动。凭借学院多年科技优势，坚定地在校内推进教师、工人、学生三结合，教学、科研、生产一体化建设，教学、科技、生产三个效益兼顾的经营策略，收到了很好的效果。现建有校内教学服务型实训基地13个，科研主导型实训基地12个，生产实训型实训基地15个，自主创业型实训基地6个。特别是在示范院建设中，我们按照“为农民提供生活模式、为农业提供生产模式、为农村提供发展模式”的思路建设实训基地，把实训基地的功能扩展到科技推广普及、生产生活示范、旅游休闲观光等，已经显示出了示范效果。

先进集体等荣誉称号。学院就业工作案例和毕业生典型案例先后入选全国示范院建设两周年、三周年成果展。2012年被教育部评选为全国毕业生就业典型经验高校50强。

## 十四、校企合作，拓展服务功能

——在校内建设示范性实训基地，实施产学研活动。凭借学院多年科技优势，坚定地在校内推进教师、工人、学生三结合，教学、科研、生产一体化建设，教学、科技、生产三个效益兼顾的经营策略，收到了很好的效果。现建有校内教学服务型实训基地13个，科研主导型实训基地12个，生产实训型实训基地15个，自主创业型实训基地6个。特别是在示范院建设中，我们按照“为农民提供生活模式、为农业提供生产模式、为农村提供发展模式”的思路建设实训基地，把实训基地的功能扩展到科技推广普及、生产生活示范、旅游休闲观光等，已经显示出了示范效果。

——在校内建设示范性实训基地，实施产学研活动。凭借学院多年科技优势，坚定地在校内推进教师、工人、学生三结合，教学、科研、生产一体化建设，教学、科技、生产三个效益兼顾的经营策略，收到了很好的效果。现建有校内教学服务型实训基地13个，科研主导型实训基地12个，生产实训型实训基地15个，自主创业型实训基地6个。特别是在示范院建设中，我们按照“为农民提供生活模式、为农业提供生产模式、为农村提供发展模式”的思路建设实训基地，把实训基地的功能扩展到科技推广普及、生产生活示范、旅游休闲观光等，已经显示出了示范效果。

## 十五、校企合作，拓展服务功能

——在校内建设示范性实训基地，实施产学研活动。凭借学院多年科技优势，坚定地在校内推进教师、工人、学生三结合，教学、科研、生产一体化建设，教学、科技、生产三个效益兼顾的经营策略，收到了很好的效果。现建有校内教学服务型实训基地13个，科研主导型实训基地12个，生产实训型实训基地15个，自主创业型实训基地6个。特别是在示范院建设中，我们按照“为农民提供生活模式、为农业提供生产模式、为农村提供发展模式”的思路建设实训基地，把实训基地的功能扩展到科技推广普及、生产生活示范、旅游休闲观光等，已经显示出了示范效果。

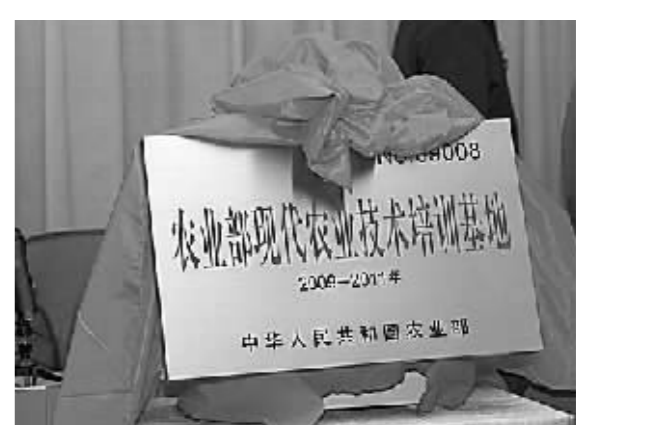
## 辽宁农业职业技术学院校企合作签字仪式



党委书记魏阳(左)与台湾兰业集团董事长



2011-2012年度全国毕业生就业典型经验高校



农业部现代农业技术培训基地

## 十六、校企合作，拓展服务功能

——在校内建设示范性实训基地，实施产学研活动。凭借学院多年科技优势，坚定地在校内推进教师、工人、学生三结合，教学、科研、生产一体化建设，教学、科技、生产三个效益兼顾的经营策略，收到了很好的效果。现建有校内教学服务型实训基地13个，科研主导型实训基地12个，生产实训型实训基地15个，自主创业型实训基地6个。特别是在示范院建设中，我们按照“为农民提供生活模式、为农业提供生产模式、为农村提供发展模式”的思路建设实训基地，把实训基地的功能扩展到科技推广普及、生产生活示范、旅游休闲观光等，已经显示出了示范效果。



学生自主创业项目——朝霞牧业

(毛占勇)